

O - diez

Ayúdanos a ayudar



contenidos

editorial



educación especial



acciones en Bolivia



O-diez en El Salvador



amigos que caminan
con O-diez



red de solidaridad



teatro para el desarrollo

editorial

Proyectados hacia 2008

A estas alturas del año va llegando el tiempo de evaluar y también el de proyectar. Es momento oportuno para observar el recorrido inmediato y -partiendo de sus conclusiones y enseñanzas- lanzar la mirada, las ilusiones y la planificación hacia el futuro sirviéndonos de todas las herramientas que brindan las técnicas organizativas, pero siempre sobre la urdimbre de nuestra pura finalidad solidaria, permanentemente avizor sobre las necesidades que puedan requerir una atención eficaz y estable de O-diez.

La presencia de nuestros dos cooperantes en Bolivia está

ofreciendo sus mejores frutos: aquéllos que se vislumbraban cuando pusieron a disposición de O-diez la posibilidad de prestar este servicio, y otros sobrevenidos que nacen de su dedicación generosa y de la diaria convivencia con los habitantes de los barrios de Santa Cruz de la Sierra.

De todos ellos encontraréis palabra e imagen en la presente edición del boletín, junto al resto de intervenciones en otras áreas geográficas y a la imprescindible reseña sobre todo lo que se mueve en torno al mundo O-diez, es decir, a vosotros y a vuestro aliento, auténtico fogón donde se da vida, calor, forma y sabor a esta tarea. Con todos vosotros, desde el sólido presente, estamos proyectando el futuro.

nuevo aula de educación especial

Bajo la dirección de nuestros cooperantes en Bolivia, O-diez ha puesto en marcha un aula para chicos con alguna **discapacidad intelectual**, o que **no** estén **escolarizados** y necesiten apoyos para recuperar el ritmo de la escuela ordinaria. El **Colegio "Renata Preto"** del barrio de Santa Elena ha cedido una de sus aulas para que podamos realizar esta tarea con los asistentes al programa educativo (sigue en página 3).



acciones en BOLIVIA

Oncológico Infantil del Oriente Boliviano

En el marco de nuestra información sobre la actividad del Oncológico Infantil, hoy queremos acercar la experiencia de Patricia y Fernando, dos becados de O-diez que colaboran en la ludoteca del Hospital.

¿Qué actividad realizáis con los niños del Oncológico?

Tratamos de hacerles olvidar su enfermedad, darle sentido a su vida y tratarlos como niños normales. Con ellos jugamos, armamos puzzles dibujamos, pintamos y, sobre todo, hablamos de tú a tú.



¿Cómo responden los niños?

Los niños responden muy bien, claro que el primer día no se apegaban mucho, pero poco a poco y al vernos más a menudo, se han ido acostumbrando a nosotros. A veces nos preguntan que por qué sólo vamos los viernes, ellos quieren que estemos todos los días allí, y les encanta que los abracemos, que los adulemos, eso les ayuda a sobrellevar la enfermedad.

¿Y sus familias?

Más que todo, se trata con las madres de los niños. Son muy amables y están muy agradecidas porque les hagamos pasar un buen momento a sus niños. Además, el tiempo que estamos con sus hijos, pueden ocuparlo en sus quehaceres.

¿Cómo os encontráis personalmente, ante esta nueva actividad?

Me siento muy bien, es gratificante. Son sensaciones que no se pueden explicar pero, saber que dar un poquito de mí hace mucho para los niños, es muy lindo. Si tuviera más tiempo iría más, pero no puedo entre las prácticas y la carrera.

taller de vacaciones



Aprovechando las vacaciones escolares, O-diez organizó un campamento urbano para contribuir a que los más pequeños puedan **divertirse** y seguir **aprendiendo** en su tiempo de descanso.

En colaboración con el Colegio "Renata Preto" y su fundador, el P. Vicente Brunelli, los cooperantes de O-diez coordinaron a un grupo de voluntarios para atender las necesidades de los pequeños en estas dos semanas de vacaciones.

Hubo **múltiples actividades** y participaron cerca de **200 jóvenes** en los distintos **talleres** y **cursos**. Pudieron aprender a dibujar, a bailar (sevillanas y chacareras),

tocar el violín o la guitarra, clases de baloncesto, manualidades y también de seguir repasando **materias lectivas** para los que tienen más dificultades estudiando.

Por las tardes, se abrieron las canchas para que todos pudieran participar en los diferentes **deportes**, desde fútbol o baloncesto hasta ping-pong o volley. Las noches se hicieron más amenas con la **proyección de películas** que ilusionaron a los más pequeños, que aguantaron el frío y el sueño encantados.

Al finalizar hicimos una **exposición** con los trabajos realizados para que todo el mundo pudiera ver el trabajo tan meritorio realizado por los niños.



Hogar Virgen de Fátima

El Hogar Virgen de Fátima continúa con su andadura pese a las adversidades. La situación en Bolivia no es muy estable y hay varias confrontaciones políticas entre el Gobierno Central y el Autónomo. En medio de este tenso clima, el Hogar no accede este año a las ayudas que estaban acostumbrados a recibir. Ante esta nueva situación, las Hermanas han tenido que pedir nuevas colaboraciones. Afortunadamente, desde Estados Unidos un generoso benefactor ha podido **suplir la ayuda** que hasta ahora recibían del Gobierno. Los niños no saben nada de presupuestos y políticas y han seguido reclamando sus biberones y sus mimos a sus educadoras de siempre.

Nuestros **cooperantes** no se han querido perder nada de este proceso y han hecho de todo para que la situación no variara, dentro de las vías de colaboración preestablecidas. O-diez ha posibilitado que la plantilla aumente con **seis educadoras más**, seis personas que intentarán suplir las **carencias afectivas** y fisiológicas de estos niños que han tenido la desgracia de crecer sin familia biológica.



Becas "Futuro en Marcha"

En este nuevo semestre que comenzó en agosto ha crecido el número de becas, además de incluir ayudas a la capacitación en **oficios**.

Patricia, estudiante de Ofimática, ha empezado sus prácticas en la Universidad; su esfuerzo aumentará al unir horario laboral a sus clases.

Susana, a su mención al mejor expediente del curso añade una plaza de profesora adjunta para los cursos iniciales.

Víctor y Juan Carlos, que iniciaron el curso en febrero, no han obtenido el rendimiento académico exigido y lamentablemente no podrán seguir gozando de sus becas.

Entre las nuevas becas está Cintia, estudia en una Escuela Técnica Imprenta y Maquetación, que compagina con su trabajo a media jornada en una guardería y el cuidado de su hija de dos años.



Nuestros becados más jóvenes son Adrián y Miguel, que estudian en el Instituto Tecnológico, que imparte las materias habituales de cualquier Instituto junto con una formación profesional, como Electricidad Industrial y Mecánica Automotriz, que estudian respectivamente.

Otro recién incorporado es Lucho, joven pero ya con el peso de una familia sobre sus espaldas. Vive con sus padres, con su mujer y sus tres hijos, y ha sido capaz de mantener, al menos, dos trabajos en las horas libres que le dejan los estudios. Esperemos que, con nuestra pequeña ayuda, pueda conseguir su sueño: ser informático.

Jesús Rafael también compagina sus estudios con el trabajo. La biblioteca de la que se hace cargo resulta un excelente lugar para estudiar, y prueba de ellos son las excelentes notas que está obteniendo en el cuarto año de Auditoría Financiera.

Por último, Fernando, que puso su cuarto en alquiler para poder pagar de una vez su Carrera de Auditoría Financiera, la misma que Jesús pero en diferente Universidad. De ese modo, si aprueba todas las asignaturas, le devuelven el dinero, pero si suspende una sola, deberá pagar normalmente. Por el momento, va muy bien, pero tiene siempre una presión añadida por este motivo.

escuelas para el ocio

Tres tardes a la semana nuestros cooperantes dan clases de **baloncesto** a todos los niños del barrio Santa Elena que quieran participar. Es una buena **alternativa de ocio** para pasar la tarde haciendo deporte y disfrutar sanamente.

Se está preparando un **campeonato** de Baloncesto donde los alumnos puedan lucir los botes, pases y canastas que han estado aprendiendo y les acabe de picar el gusanillo del baloncesto. La afluencia es muy buena, pero los días de fuerte calor tropical les cuesta más asistir. El campeonato puede ser el **acicate** que les hace falta para engancharse al deporte de la canasta de forma continuada.



Durante la hora previa a la escuela de basket también estamos enseñando a un grupo de niñas de entre 8 y 12 años **bailes** españoles. Ya se empiezan a ver los progresos; las chicas están aprendiendo muy rápidamente. Durante las **fiestas** del barrio de Santa Elena, hicimos una pequeña **presentación** que fue acogida con enorme entusiasmo.

nuevo aula de educación especial

(viene de la página 1) Se trabaja con un pequeño grupo para que adquieran unos conocimientos mínimos. El **objetivo final** es la **escolarización**, ya sea en un colegio normal o en uno especializado. Las situaciones de cada alumno son únicas y por eso las **clases** son **personalizadas** y **preparadas** en función de las necesidades específicas de cada uno de los alumnos.

Para motivarles y reducir el absentismo lo máximo posible sus profesores han creado un sistema de **incentivos**: consiguen puntos por asistencia y puntualidad que pueden canjear por excursiones. Ya hicieron varias salidas, una de ellas al cine, por primera vez en la vida de todos estos niños.

Les atrajo muchísimo algo tan habitual para nosotros como es el subir por unas escaleras mecánicas sin necesidad de mover las piernas.

Para que puedan interiorizar los contenidos trabajados en clase existe una **escuela de padres**, de modo que los refuerzos sean dobles: en casa y en el colegio, y todos en el mismo sentido.

Este **respaldo** a las familias es muy importante porque la realidad boliviana, ya complicada de por sí, se vuelve mucho más dura para las personas que padecen algún tipo de discapacidad. Son muy pocas las instancias sociales públicas que ofrezcan una atención educativa orientada a las minusválidas.



Con los padres se trabajan conceptos básicos de premios y refuerzos (para que tengan alternativas al castigo), introducción al retraso mental, **pautas para relacionarse** con sus hijos o perspectivas de futuro.

O-diez en EL SALVADOR

Retrato de una joven becada

GRECIA DODANIM GONZÁLEZ, es una joven de 17 años de edad, estudia **2º año de bachillerato**. Vive en la comunidad "Altos de Jardines". Ella nos **comparte su experiencia**:

*"Es un placer saludarlos, mi nombre es Grecia y gracias a Dios y a ustedes estoy estudiando 2º año de bachillerato general en el Instituto Nacional General Francisco Morazán y **este año me gradúo de bachiller**. Bueno, tengo 17 años vivo con mi mamá y mi hermana pequeña porque mi papá murió hace 9 años.*

*Vivo en Altos de Jardines y ayudo en la casa en el tiempo que me dejan mis tareas. Asisto a la **formación juvenil** los domingos cada 15 días y les cuento que me ha ayudado mucho en mi **crecimiento personal**. También tenemos un grupo juvenil en la comunidad. En mis tiempos libres que no son muchos, me gusta jugar fútbol, bailar y escuchar música.*



*También por las tardes, al regresar de estudiar **vendo pan** y me pagan dos dólares por hacerlo. Regreso de estudiar a las 6:50 y a las 7 inicio la venta de pan hasta las 9:30 de la noche.*

*Gracias a Dios estoy becada desde noveno grado y no he repetido ningún grado, gracias a ustedes que me están ayudando a **cumplir mi sueño de superarme**. Mis metas son seguir estudiando en la universidad aunque sea una carrera corta, pero quiero superarme porque la vida cada vez cuesta más.*

*Les cuento también que ayer hice la PAES, es una prueba para saber qué tanto he aprendido en mi bachillerato, para mí lo más fácil fue **matemática**, pues es **mi materia favorita**.*

*Sinceramente, estoy muy agradecida con ustedes y con su **asociación O-diez** ya que toda la ayuda tanto económica, como moral me ha servido mucho, ya que ahora me gusta aprender de mí misma y de los demás, a saber apreciar lo que tengo. Mi mamá tiene **muchas esperanzas** en mí y dice que **voy a salir adelante**.*



*Bueno, también quiero contarles **un día en mí vida diaria**:*

*Me levanto a las 6 de la mañana y preparo el desayuno porque mi mamá se va a trabajar (**lava y plancha** ajeno y por eso le pagan 6 dólares). A las 8 hago la limpieza, lavo la ropa y a las 9 ya tengo que sentarme a hacer mis tareas. A las 11:30 hago el almuerzo y a la vez que me alisto para ir a estudiar.*

Tras regresar de clase a las 7 de la noche me voy a vender pan y regreso a la casa a las 9:30 de la noche, bien cansada. Ceno y a eso de las 10:30 me acuesto.

*Con esto me despido, estoy muy contenta porque por este medio puedo comunicarles un poco de mi vida y sobre todo para **agradecerles** por toda la ayuda. Muchas gracias. Atentamente. **Grecia Dodanim González**."*

...y en español

O-diez y Egrégora: presentación del programa 2008

Recientemente se ha celebrado un encuentro de trabajo entre las **responsables** de la asociación **Egrégora** y la **Junta Directiva** de **O-diez**, en el cual el equipo de psicoterapeutas ha presentado a nuestra asociación la **propuesta de intervención** para el curso que finalizará en **2008**.

El programa propuesto consiste en la implantación de un programa de **atención psicológica grupal a menores** que actualmente asisten a un Aula de Compensación Educativa. El ACE es una medida organizativa extraordinaria que persigue garantizar la atención educativa y favorecer la integración escolar de jóvenes del segundo ciclo de ESO en situación familiar o social desfavorecida que acumulan un retraso curricular significativo en la mayoría de las áreas, presentan serias **dificultades de adaptación** al marco escolar o han seguido un **proceso de escolarización muy tardío o irregular** que hacen muy difícil su incorporación y promoción.

El objetivo del proyecto es ofrecer un **proceso terapéutico** a estos menores en riesgo de exclusión, de modo que puedan abordar los aspectos internos que les están impidiendo poder ir asumiendo responsabilidades y decisiones, así como un modo de relacionarse con los demás en su entorno social, que permitan su **integración** como ciudadanos y el hacerse cargo poco a poco de sus vidas.



red de solidaridad



Nuevamente tenemos que hacer reseña agradecida del Grupo de Jóvenes **TALITAKUM**, que tiene su sede en la Parroquia Santo Tomás Moro (Majadahonda-Madrid).

Por **cuarto año** consecutivo este grupo ha elegido los **proyectos de O-diez** para incluirlos en la selección de programas de atención humanitaria y cooperación al desarrollo que cada año **respalda económicamente**.

Este apoyo a acciones sociales constituye uno de los ejes

principales de su actividad como grupo y es objeto de una **revisión anual** proyecto por proyecto.

Además de la importante **donación** que han confirmado a la asociación para el **ejercicio 2008**, varios de sus miembros son **socios** de O-diez a título personal, lo que estrecha aún más el vínculo y la cercanía del grupo con nuestros proyectos, de modo que las **inquietudes** se han ido **entrelazando** para crear una pequeña red de solidaridad que se robustece con los años, hasta el punto que el grupo tiene designado un miembro encargado de mantener una relación permanente y actualizada con O-diez.

Desde estas páginas queremos expresar una vez más nuestra enorme **gratitud** al grupo por su colaboración fiel y generosa en favor de cuanto hacemos.

Info-evento



En el número anterior de este boletín se avisaba de que la información y el detalle económico del concierto benéfico que tuvo lugar en la sala Cats de Madrid vendría ofrecido puntualmente en el presente número.

Fieles a nuestra palabra, aquí están las cantidades que se recaudaron:

*Venta entradas: 754 €
Fila cero: 495,5 €
Total evento: 1.249,5 €*

Como muchos sabéis también convinimos con la sala que el 25% de la caja que se hiciera en la barra de Cats durante el concierto (y hasta las 23:15 de la noche) sería donada a O-diez por los propietarios del local, al objeto de unirla al resto de la recaudación para ser destinada a nuestros proyectos. El indicado porcentaje se encuentra pendiente de realizar la definitiva liquidación con los gestores de la sala.



Durante las últimas semanas nuestros cooperantes han recibido la visita de una voluntaria que ha estado trabajando en la **Guardería "Divino Niño"** del barrio de Santa Elena.

Natalia está recorriendo Sudamérica y gracias a su conocimiento de O-diez ha decidido hacer un alto en **Santa Cruz** para dedicar su tiempo y esfuerzo a los más pequeños de uno de sus barrios.

Pronto seguirá su viaje hacia Brasil donde también realizará trabajo social. No tenía experiencia en el trato con niños (es ing. de telecomunicaciones) pero se ha encontrado muy cómoda y la experiencia le ha cautivado.

¿Cómo conociste las distintas **actividades de O-diez**?

amigos que caminan con O-diez

Natalia Padilla López

A través de una persona cercana, y ya se sabe que en esto de las amistades la propiedad transitiva aplica.

¿Qué trabajo realizas en la guardería?

*Me encargo de **niños de 1 a 3 años**. Les damos de desayunar, comer y merendar. Les despijamos, les lavamos y cortamos sus uñas, algo de clase por las mañanas y les devolvemos parte del **cariño** y las **sonrisas** que nos regalan.*

¿Qué te parece el barrio de Santa Elena?

*Auténtico. Después de un mes aquí es mi segunda casa, pero el primer día los **caballos famélicos** que andan por las calles sin asfaltar me impresionaron.*

¿Y Bolivia?

*Por ahora solo conozco Santa Cruz, que no es la Bolivia de los folletos publicitarios de mujeres de trenzas y ropa multicolor. Tiene gran **encanto**, **inocencia** en la gente y niños cariñosos.*

¿Qué te ha parecido **más duro**?

*Soy ingeniera, usar en una jornada laboral mi inteligencia racional al 1% y la **emocional** al 100% me resultaba agotador. Pero este aprendizaje es de lo más bonito que me llevo. La baja capacidad de **planificación** de algunas familias a veces resulta desconcertante.*

¿Recomendarías la experiencia?

*Por supuesto. Miriam y Manuel, los cooperantes de O-diez, han sido unos cielos conmigo y es tan **enriquecedor** cambiar tu entorno y echar una mano: todo el mundo debería realizarlo alguna vez.*

Desde aquí queremos desearle lo mejor a Natalia en lo que le queda de viaje y -como ella bien sabe- recordarle que tiene abiertas de par en par las puertas de O-Diez en Bolivia y en España.

teatro para el desarrollo

El pasado mes de junio, O-diez contó con el apoyo solidario de un colectivo de personas del colegio “**Santa María de los Rosales**” (Aravaca), que, como integrantes de un grupo de teatro, se ofrecieron para representar una obra con el fin de recaudar fondos destinados a fortalecer los proyectos de nuestra asociación. El desarrollo de esta iniciativa del **grupo de teatro “indOcentes”** la vivimos con gran entusiasmo en la **Casa de la Cultura de Pozuelo de Alarcón** –espacio cedido gratuitamente por la Concejalía de Cultura, a la que desde aquí también queremos agradecer su ayuda–, y allí aplaudimos el **talento** y la **entrega** de los protagonistas, para quienes es justo un más que merecido y sonoro eco en las páginas de nuestro boletín, así como también hay que destacar la **respuesta generosa** del público asistente y de todos aquellos que “se sentaron” en la Fila 0, o que participaron en la divulgación de este **evento benéfico y cultural**.

Que nadie piense que estos elogios y agradecimientos son la obligada reciprocidad, en palabras escritas, al desinteresado apoyo ofrecido a O-diez en palabras declamadas e interpretadas, pues la obra de **Enrique Jardiel Poncela** que representaron, “**Angelina o el honor de un brigadier**”, arrancó un gran surtido de aplausos que se continuaron en parabienes en la boca de muchos de los asistentes cuando, al satisfacer su curiosidad acerca de la procedencia de los actores y actrices, se les explicaba que tanto ellos como el director eran del colegio de Los Rosales: profesores de todos los ciclos educativos, personal de los departamentos Médico y de

Administración, representantes del APA del colegio, de los antiguos alumnos y de los alumnos actuales, e incluso el jefe de cocina. Grupo teatral gestado y dirigido por **Jaime Buhigas**, y con un nombre (**indOcentes**) que es un juego de palabras en el que lo que realmente pesa es lo que saben enseñar tanto dentro como fuera del colegio.

Enredos a tres y a cuatro bandas, honores mancillados lavados con satisfacciones que no acaban de concluir, presencias paranormales que aportan normalidad a la crispación general, amigos queridos y amigotes, amigas –queridas– y amiguitas,... Cada una de las situaciones que con tan buena mano lidiaron Angelina, el Brigadier y Compañía, reforzada por la oportuna melodía con la que el propio director, desde un piano, matizaba cada escena, estallaba en una bomba de **carcajadas** seguida de un confeti multicolor de aplausos.

En el descanso de la función tuvo lugar, cada día, una **puja** por sendos **carteles** de la función (1,80 metros), firmados por los protagonistas.

Al éxito “de crítica y público” se unió también el éxito de taquilla. El **total recaudado** por venta de entradas, fila 0 y puja de carteles ascendió a **3305 €**.

A raíz de estas funciones han surgido **nuevos asociados** y un número mayor de personas interesadas en conocer nuestros proyectos humanitarios y de desarrollo, así como **otros grupos de teatro** que también han ofrecido su colaboración altruista a O-diez.

Muchas gracias a quienes lo habéis hecho realidad, y a quienes os ofrecéis para que lo siga siendo en el futuro.



Reparto, Técnicos y Dirección

ANGELINA -----	Raquel Leiva
MARCELA -----	Pilar Pardo
RODOLFITO -----	Álvaro Gredilla
GERMÁN -----	Chema Buhigas
DON MARCIAL -----	Pablo Vega
DON JUSTO -----	Ignacio de la Fuente
CALIXTA -----	Paloma Castillo
FEDERICO -----	Daniel Martín
DON ELÍAS -----	Enrique Ruiz

ANGELINA O EL HONOR DE UN BRIGADIER (Jardiel Poncela)

LUISA -----	Arantxa Ruiz
CARLOTA -----	Patricia Camuñas
LUIS -----	Victoria Mencía
SACRISTÁN -----	Victoria Mencía
ESPECTRO DEL PADRE -----	Amancio Blanco
ESPECTRO DE LA MADRE -----	Pilar Álvarez-Garcillán

Iluminación y Sonido -----	Aida Rocci
Director -----	Jaime Buhigas

